

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол №3  
24.01.2019г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о работе школы «Компетентный родитель»

#### 1 Общие положения

1.1. Школа «Компетентный родитель» создана для установления сотрудничества МАДОУ №10 и семьи в вопросах повышения педагогической компетентности родителей воспитанников с признаками художественно-эстетической одарённости.

1.2. Осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, Уставом МАДОУ, настоящим положением.

1.3. Настоящее положение определяет условия участия педагогов, родителей в проектировании содержания работы школы «Компетентный родитель».

1.3. Участниками Школы «Компетентный родитель» являются родители детей, педагоги МАДОУ №10.

1.4. Основными принципами работы Школы «Компетентный родитель» являются добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

1.5. Положение о Школе «Компетентный родитель» обсуждается на общем собрании родителей и утверждается приказом заведующего ДОУ.

1.6 Школа «Компетентный родитель» создается на ближайшие три года.

1.7.Школа «Компетентный родитель» является частью деятельности краевой инновационной площадки МАДОУ №10.

1.8. Содержание деятельности школы «Компетентный родитель» осуществляется и регламентируется планом работы на три года.

1.9. Содержание встреч разрабатывается рабочей группой по внедрению инновационного проекта в МАДОУ №10.

1.10. Данное положение действует до принятия нового.

#### 2.Цель и задачи работы школы «Компетентный родитель»

Целью и задачами школы являются:

- изучение проблемы выявления и поддержки художественно-эстетических способностей детей;
- поиск эффективных форм взаимодействия с родителями с целью повышения их педагогической компетентности;
- изучение проблем, возникающих в ходе выявления и поддержки детей с признаками художественно-эстетической одарённости;
- нахождение результативных путей взаимодействия МАДОУ и семей;
- создание родительского сообщества, заинтересованного проблемами выявления, развития и поддержки творческих способностей детей;

### **3. Организационное руководство и участники школы**

#### **«Компетентный родитель»**

##### **3.1 Председатель школы «Компетентный родитель» :**

Бурянина Л.А. – старший воспитатель МАДОУ №10

Члены рабочей группы школы «Компетентный родитель» :

Ивченко Н.С. – воспитатель,

Гнездилова М.П. – воспитатель,

Земцова Ю.А. – воспитатель.

3.2. Участниками школы «Компетентный родитель» могут быть родители воспитанников МАДОУ №10.

3.3. В работе школы «Компетентный родитель» принимают участие специалисты разных категорий: врачи, педагоги МАДОУ №10, психологи, социальные работники, специалисты учреждений сетевого партнёрства.

3.4. Заседания школы «Компетентный родитель» проводятся на базе МАДОУ № 10.

#### **4. Содержание работы**

4.1. Основным содержанием работы семейного клуба являются:

- консультирование членов школы «Компетентный родитель» в вопросах воспитания и обучения детей с признаками художественно-эстетической одарённости;
- расширение кругозора и повышение культурного уровня родителей в сфере науки, культуры и образования;
- изучение научно-педагогической литературы и нормативных документов по организации развития творческих способностей детей;

- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах выявления, развития и поддержки творческих способностей детей;
- создание мотивационных условий для эффективной деятельности членов школы и участников инновационного проекта;
- обеспечение организационных условий для функционирования школы «Компетентный родитель»;

4.2. Заседания школы «Компетентный родитель» проводятся 1 раз в три месяца по плану. О дате проведения заседания школы «Компетентный родитель» члены информируются заранее.

4.3. Время проведения определяется организаторами школы.

## **5 Финансирование городского клуба**

5.1. Финансирование работы школы «Компетентный родитель» осуществляется из средств МАДОУ №10.

## **6. Информационная работа**

6.1 Результаты заседаний школы «Компетентный родитель» освещаются и рекламируются на сайте МАДОУ №10.